

3. أستخرج من النص ما يدل على الخوف من تحول وسائل الاتصال الحديثة إلى وسائل تبعدنا عن محيطنا. (2 ن)
"إن أخطر ما نخشاه هو أن تتحول وسائل المعرفة والاتصال الحديثة إلى وسائل قطيعة عن محيطنا"

4. أحدد الفكرة العامة للنص (3 ن)

عرض الكاتب لنتائج الإدمان السلبية على استعمال أجهزة الاتصال الحديثة، ولمظاهر سوء استغلالها من طرف المتعلمين، مع تقديمه لنصيحة حول كيفية استغلالها في التحصيل الدراسي.

5. أحدد نوعية النص. (1 ن)

نص تفسيري / نص توجيهي.

6. أخلص مضمون النص بأسلوب الخاص. (4 ن)

يعيش الناس اليوم عزلة تكنولوجية، بسبب غياب الوعي، والرقابة، وسوء التعامل مع أجهزة التواصل الحديثة، والتي لا يستفيد منها غالبية المتعلمين الذين يعملون على تجميع المعلومات دون قراءتها وفهمها، الشيء الذي يستوجب ضرورة تغيير سلوكنا اتجاهها والعمل على توظيفها بالشكل السليم.

7. أستخرج العبرة المستفادة من النص. (2 ن)

حسن استعمال وسائل الاتصال الحديثة. – التعامل الحذر مع أجهزة الاتصال الحديثة.

8. أعبر عن رأيي في قول الكاتب: "يوهمون أنفسهم بأنهم يتواصلون وهم غرباء صامتون." وأعلله (3 ن)

تمنح نقطة لكل متعلم (ة) أبدى رأيه (ها) حول الوهم الذي يعيشه من يتواصل في صمت وغربة عن محيطه بوسائل الاتصال الحديثة، ونقطتان عن تحليل الرأي.

II- المجال الرئيسي الثاني : الظواهر اللغوية (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 ن)

1. إتمام الجملة بجمع تكسير مناسب: (1 ن)

- أَصْلَحَ التُّقْنِيُّ الهواتف / الحواسب المَحْمُولَةَ المُعْطَلَةَ.

2. أكمل ملء الجدول بما يناسب:

نوعه	الفاعل	الجملة
معتل / ناقص	قضى	قضى المدمن وقتا طويلا أمام شاشة الحاسوب.
صحيح / مهموز	أثرت	أثرت الألعاب الإلكترونية على صحة الأطفال.

(1 ن)

3. يستبدل الفعل في الجملة الأولى باسم الفاعل، وفي الجملة الثانية باسم المفعول (مع الشكل التام). (1 ن)

- العاقل يلتزم ملتزم بالإرشادات المقدمة له حول استعمال الإنترنت.

- يُحَمَّدُ مَحْمُودٌ من اتقى شر الأخبار الزائفة.

4. يستعمل اسم الزمان أو اسم المكان مكان النقط. (1 ن)

- حان موعد متابعة الدرس عن بعد.

- تمكنت من معرفة مصدر العطب في الحاسوب.

5. يعيد كتابة الجملة بعد تصحيح كتابة العدد والمعدود بشكل صحيح. (1 ن)

- لإنجاز بحثي، زرت ثلاث عشرة مواقع إلكترونية.

- لإنجاز بحثي، زرت ثلاثة عشر موقعا إلكترونيا.

(0.5ن)

6. يصوغ اسم التفضيل من الفعل "بَعَدَ":

- بعد: أَبْعَدَ

(0.5ن)

7. يصوغ اسم الآلة من الفعل الآتي:

- فتح: مَفْتاح

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6ن)

(0.5ن)

1. يدخل أداة نصب على الفعل المضارع في الجملة الآتية مع الشكل التام.

- يسعدني أَنْ تَلْتَزِمَ بالقواعد.

(0.5ن)

2. يدخل أداة جزم على الفعل المضارع في الجملة الآتية مع الشكل التام.

- لا أَتَصَفَّحُ المواقع الإلكترونية التي لا تفيدني في دراستي.

(1 ن)

3. يكمل الجملتين بما يناسب.

- أَنْتِ تُبْحِرِينَ عبر شبكة الانترنت. (فعل من الأفعال الخمسة)

- يتواصل أخوه / أخوك/ أبوه/ أبوك باستعمال التطبيقات الالكترونية. (اسم من الأسماء الخمسة)

4. يؤكد ما تحته سطر في الجملة الآتية، ثم يحدد نوع التوكيد. (جملة واحدة تكفي) (1 ن)

- استأنفت الخبراء جميعهم / كلهم الأبحاث. توكيد معنوي

- استأنفت الخبراء الخبراء الأبحاث. توكيد لفظي

(1 ن)

5. يتم الجملة بتمييز مناسب.

- مطالعة الكتب أكثر الهوايات فائدة / نفعاً

(1 ن)

6. يركب جملتين بحيث تتضمن الأولى حالا مفردة، والجملة الثانية تتضمن جملة حالية:

- شاهد البرنامج مستمتعاً.

- يشاركون في الندوة العلمية وهم متحمسون.

(1 ن)

7. يعرب ما تحته سطر في النص: (يوهمون – المتعلمين – المعلومات – سهلاً).

- يوهمون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة، والواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

- المتعلمين: مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.

- المعلومات: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره.

- سهلاً: خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 ن)

1. أعيد كتابة العبارة مع تصحيح كتابة همزتي الوصل والقطع: (1 ن)
إدمان إستعمال الانترنت له عواقب على الحياة الإجتماعية.
إدمان أستعمال الأنترنت له عواقب على أَلحياة أَلإجتماعية.

2. أكمل بكتابة " ابن " أو " بن " مكان الفراغ: (1 ن)
- اشترى خالد ابن مريم حاسوباً.
- أصبح محمد بن عبد الهادي عالماً مشهوراً.

3. أكتب الألف اللينة المناسبة مكان النقط: (0.5ن)

- دِنَا - مُلْتَقَى

4. أكتب الهمزة المناسبة مكان النقط: (0.5ن)
- مُتَفَانِلٌ - يَجْرُؤُ

III- المجال الرئيسي الثالث : الكتابة (15ن)

المجال الفرعي الأول: الشكل (5 ن)

1. يضبط بالشكل التام الكلمات حسب ورودها في النص:
غُرَبَاءٌ - يَكْلَفُوا - تُفْقِدُنَا

2. يضبط بالشكل التام الجملة الآتية:
- أَنْ يَجْعَلُوا هَذِهِ الْأَجْهَرَةَ وَسِيلَةً لِإِغْنَاءِ مَعَارِفِهِمْ.

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10ن)

يختار موضوعا من الموضوعين ويكتب فيه

الموضوع 1:

علمت أن صديقك، أصبح مدمنا على مشاهدة الأفلام الكرتونية باستعمال شبكة الإنترنت، ولم يعد يهتم بواجباته الدراسية، فتراجع تحصيله الدراسي بشكل كبير.
اكتب له رسالة شخصية من 8 إلى 10 أسطر تبين له من خلالها عواقب هذا الإدمان، وتدعوه إلى الاهتمام بواجباته الدراسية.

الموضوع 2:

أكتب مقالا من 8 إلى 10 أسطر أُبَيِّنُ فيه أضرار الإدمان على الألعاب الإلكترونية على صحة الأطفال، كما أقدم من خلاله مجموعة من النصائح للوقاية من أضرار هذه الألعاب.

احترام الحجم المطلوب وملاءمة المنتج للمطلوب (2ن)	توظيف الأسلوب المناسب (1 ن)	الاستعمال السليم لأدوات الربط وعلامات الترقيم (1ن)
كتابة النص وفق التصميم المناسب لصفحه (1 ن)	اعتماد تسلسل منطقي (2 ن)	التوظيف السليم للغة (2 ن) + المقروئية والتنظيم (1ن)

في آخر يوم من شهر شعبان، حضرت بمنزل عمك الذي أتحفكم بجلسة ممتعة تضمنت العديد من المواعظ والإرشادات. افتتح عمك الجلسة بتلاوة آيات بينات من سورة الجن، ثم سرد عليكم قصة إبراهيم وقصة أسية زوج فرعون، فاستخلصتم منها العبر. بعد ذلك حدثكم عن الصيام وشروطه، وعن الإيمان وأركانه، كما حثكم على قراءة القرآن لثوابه العظيم. وفي الأخير قدم عمك نصيحة بكل أدب لأخيك أحمد الذي كان يصصر على عدم الصوم رغم بلوغه سن الرشد بحجة أنه لا يقوى عليه.

ولكي يختبر أبوك مدى استفادتك من هذه الجلسة، ومن دروس مادة التربية الإسلامية، دعاك للإجابة عن الأسئلة الآتية:

1. استظهار آيات من سورة الجن من قوله تعالى "وإنه كان رجال من الإنس إلى قوله تعالى "شهباً" (1ن)
 «وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ الْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ الْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا، وَأَنَّهُمْ ظَنُّوا كَمَا ظَنَنْتُمْ أَن لَّن يَبْعَثَ اللَّهُ أَحَدًا، وَأَنَّا لَمَسْنَا السَّمَاءَ فَوَجَدْنَاهَا مَلِئَتْ حَرَسًا شَدِيدًا وَشُهَبًا.
2. ما هو المعنى الإجمالي المتضمن في الآيات الثلاث؟ (1ن)
 ← تشديد الله تعالى على أن اللجوء إلى الاستعانة بالجن لا يزيد إلا طغيانا وسفها، وتأكيد على حراسة السماء بالملائكة وبالشهب المحرقة.
3. ما الحكم التجويدي في مفردة "برجال"؟ (1ن)
 ← الحكم التجويدي في مفردة "برجال" هو ترفيق الرائ
4. عرف الإيمان كما عرفه عمك انطلاقا من حديث جبريل. (1ن)
 ← الإيمان هو أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره. (1ن)
5. ذكر أخاك بحكم صيام شهر رمضان فيمن توفرت فيه شروطه. (5, 0ن)
 ← الصيام واجب وعبادة مفروضة على المسلمين.
6. حدد فضل قراءة القرآن الكريم، واستشهد على ذلك بنص شرعي. (5, 1ن)
 ← نيل الأجر والثواب والجزاء العظيم - الشعور بالسكينة والطمأنينة - تقويم سلوك المرء - الشفاعة يوم القيامة. يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: "اقرأوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعا لأصحابه." كما يقول عليه السلام: "وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله، يتلون كتاب الله، ويتدارسونه بينهم، إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة، وحفتهم الملائكة، وذكرهم الله فيمن عنده"
7. يحدد القيمة المستخلصة من قصة أسية زوج فرعون. (1ن)
 ← الصبر - تحمل الشداد - التشبث بالإيمان بالله وتوحيده.
8. بين لأخيك أثر محبة الرسول صلى الله عليه وسلم في بلوغ مرتبة الإحسان. (1ن)
 ← محبة الرسول صلى الله عليه وسلم تقتضي تفضيله على الناس أجمعين والإتيان بما أمر به، مما سيؤدي إلى الإخلاص في العبادة، وبالتالي سيصير العبد يعبد الله كأنه يراه وبذلك سيرقى إلى مرتبة الإحسان.
9. يعبر عن موقفك من الطريقة التي نهجها عمك في تقديم النصح لأخيك، مع التعليل. (2ن)
 ← يعبر المتعلم عن موافقته لطريقة تحاور عمه مع أخيه مستحضرا قصة سيدنا إبراهيم في تواضعه وتأدبه في الحوار مع والده.